

УТВЕРЖДЕН
Директором
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 19»
Советского района г.Казани
/Н.С.Сайфутдиновой
Приказом № _____ от « _____ » _____ 2020г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 19»
Советского района г.Казани
за 2019 год

Казань, 2020

1. Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №19» Советского района г. Казани (далее Школа) проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 №273-ФЗ, «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДМШ №19» Советского района г. Казани. При самообследовании анализировались:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- Структура и система управления;
- Организация образовательного процесса;
- Качество и подготовка обучающихся.
- Общая численность учащихся по возрастным группам,
- показатели концертной и конкурсной деятельности,
- методическая работа,
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров),
- материально-техническая база МБУДО «ДМШ №19».

А также – произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Наличие свидетельств

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный №7143 от 09 сентября 2015г.

- Свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Серия 16 №007241792

- ИНН/КПП 1660047350/166001001

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20 мая 2015г.

- ОГРН 1021603626990

2.2. Юридический адрес

МБУДО «ДМШ № 19»: 420029 Республика Татарстан, город Казань, ул. Пионерская, д. 10

2.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения

Приказ Управления образования Администрации г. Казани №1390 от 29.11.2000

2.4. Наличие локальных актов:

Локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения являются:

-Устав МБУДО «ДМШ №19» утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани №496кзио-пк от 25.03. 2019г.

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение о Педагогическом совете;

- Положение об Общем собрании трудового коллектива

- Положение о защите персональных данных работников;

- Положение по охране труда;

- Должностные обязанности и инструкции по охране труда;

- должностные инструкции работников по должностям

- положение о порядке установления стимулирующих выплат.

- административный регламент предоставления муниципальной услуги

- Образовательные программы;

- Учебные планы;
- Графики образовательного процесса;
- Планы работы на год;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о правилах и порядке приема детей на обучение в ДМШ;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам.
- Положение о кодексе профессиональной этики педагогических работников МБУДО «ДМШ №19»
- Иные локальные акты. Не противоречащие Уставу ДМШ и действующему законодательству РФ.

Выводы: МБУДО «ДМШ №19» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Органы управления школой.

3.1. Учредитель

Муниципальное образование город Казань

3.2. Система управления учреждения

Управление ДМШ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДМШ являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Методический совет.

3.3. Руководство учреждения

Общее управление ДМШ состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность ДМШ направлена на достижение эффективности и качества реализации образовательных программ.

Директор ДМШ – Сайфутдинова Наталия Сергеевна. Директор определяет перспективное направление деятельности, руководит всей учебно-воспитательной, методической, концертно-просветительской, художественно-творческой и административно-хозяйственной деятельностью. Директор имеет двух заместителей: заместитель по учебно-воспитательной работе Ханова Татьяна Владимировна, заместитель директора по методической работе Салихова Алсу Халиловна. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательно-методическим процессом, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, регулирования деятельности педагогического коллектива школы. Функциональные обязанности и должностные права заместителей директора определены их должностными обязанностями.

3.4. Наличие отделений и руководители

В Школе функционируют 5 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО преподавателей Фортепиано - руководитель Гудошникова Маргарита Александровна
- ШМО преподавателей оркестровых инструментов - руководитель Макарова Лариса Львовна
- ШМО преподавателей народных инструментов - руководитель Щепотьева Дарья Владимировна
- ШМО преподавателей музыкально-теоретических дисциплин - руководитель Горшунова Наталья Дмитриевна
- ШМО преподавателей хора и вокала – руководитель Григорьева Марина Николаевна

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы. Преподавательский состав формируется в соответствии тарификационным списком и штатным расписанием. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный

год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

Выводы:

В целом структура МБУДО «ДМШ № 19» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Необходимо: Совершенствование внутренней нормативной базы - локальных актов в соответствии с новыми требованиями и законодательными документами.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Наименование и характеристика программ ДОД

Согласно Закону «Об образовании», содержание деятельности образовательного учреждения определяется единой образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно.

Целью образовательных программ музыкальной школы является создание необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, развития творческих способностей детей в области музыкального образования и эстетического воспитания. Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами по двум направлениям:

1. Общеразвивающие:

- дополнительная общеразвивающая программа «Фортепиано» (срок реализации 7 лет)
- дополнительная общеразвивающая программа «Оркестровые инструменты» (срок реализации 7 лет)
- дополнительная общеразвивающая программа «Народные инструменты» (срок реализации 7 лет и 5 лет)
- дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» (срок реализации 7 лет)

- дополнительная общеразвивающая программа «хоровое пение» (срок реализации 7 лет)
- дополнительная общеразвивающая программа «Сольное пение» (срок реализации 7 лет)
- дополнительная общеразвивающая программа «Инструментальное исполнительство и сольное пение. Начальная ступень» (срок реализации 4 года)

2. Предпрофессиональные программы:

- предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано и чтение с листа» (срок реализации 7-8 лет)
- предпрофессиональная общеобразовательная программа «Струнные инструменты» (срок реализации 7-8 лет)
- предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» (срок реализации 7-8 лет)
- предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» (срок реализации 5-6 лет)
- предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты» (срок реализации 7-8 лет)
- предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты» (срок реализации 5-6 лет)
- предпрофессиональная общеобразовательная программа «Хоровое пение» (срок реализации 7 лет)
- предпрофессиональная общеобразовательная программа ранней профессиональной ориентации (срок реализации 1 год)

Образовательные программы школы являются результатом творческой работы педагогического коллектива, его стремления учесть конкретные образовательные запросы социума, потребности детей, их родителей, включить их в свою деятельность.

Контингент учащихся ДМШ №19 составляет 465 человек.

Сохранность (на 20..04.2020) составила 95%, что показывает снижение на 1% по сравнению с 2019 годом. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся на отделении народных инструментов, вокала и гитары, уменьшилось на духовом отделении.

В Школе активно используются коллективные формы обучения (14 творческих коллективов): все обучающиеся задействованы в хоровых коллективах, на каждом инструментальном отделе используются

различные формы ансамблевого музицирования, что способствует формированию мотивации обучающихся к музыкальным занятиям. Высокий исполнительский уровень сохраняется на струнном, фортепианном, оркестровом и вокально-хоровом отделах. С приходом нового преподавателя, Лобановой Н.В., повысилась результативность деятельности народного отдела.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей и в соответствии с Уставом ДМШ №19, «Правилами предоставления платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ», на основании заключения договоров с родителями (законными представителями) детей и сметы доходов и расходов на 2019 год в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании" № 273-ФЗ; законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; Приказом Министерства образования

и науки Республики Татарстан № 2556/14 «Об утверждении Регламента о порядке оказания платных услуг, предоставляемых физическим (юридическим) лицам Государственным (муниципальным) образовательным организациям Республики Татарстан; постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1170; Уставом МБУДО «Детская музыкальная школа №19»; и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность МБУДО «Детская музыкальная школа №19» с 01.09.2019 г. на базе ДМШ №19 были открыты платные группы обучающихся по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

- Раннее эстетическое развитие «ДО-ми-солька» (для детей 4-5 лет)
- Раннее эстетическое развитие «Буду музыкантом» (для детей 6 лет)
- «Арт - Старт»- (индивидуальные занятия по обучению игре на музыкальных инструментах для детей и взрослых)
- «Арт - Старт. Звонкие голоса» (индивидуальные занятия по вокалу для детей и подростков.)

Количество обучающихся в платных группах - составило 75 человек. Расширено программное обеспечение обучения в рамках платных образовательных услуг: разработаны образовательные программы по индивидуальным предметам фортепиано, скрипка, гитара, синтезатор.

Планируется: расширить круг инструментов для индивидуальных

занятий,

изменить нижнюю возрастную границу; осуществлять набор детей с 3-х лет с разделением дошкольников на группы по возрастам.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУДО «Детская музыкальная школа №19» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечен широким спектром образовательных программ. Активно развивается деятельность по предоставлению платных услуг, что является источником расширения контингента обучающихся.

Необходимо осуществить работу по совершенствованию программного обеспечения на 2020-2021 учебный год в соответствии с новыми законодательными документами, а также в целях расширения платных образовательных услуг.

4.2. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

Результаты образовательной деятельности школы регламентируются «Положением об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУДО «ДМШ №19».

Контроль над знаниями и умениями учащихся осуществляется через серию контрольных уроков, выступлений на академических концертах, прослушиваниях, технических зачетах, годовых зачетах, переводных экзаменах. На основании Устава МБУДО «ДМШ №19» в Учреждении установлена пятибалльная система оценок качества освоения образовательных программ: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно» и дифференцированная система контроля - «зачет»; «незачет». Учащиеся, пропустившие более 70% уроков, не могут быть аттестованы, им выставляется «н/а» (академическая задолженность). Для учащихся, имеющих академическую задолженность (н/а) по одному предмету, учебный год (учебная четверть) с согласия родителей (законных представителей) и решением Педагогического совета Учреждения может быть продлен. Такие учащиеся переводятся в следующий класс условно с возможностью в установленные Педагогическим советом сроки ликвидировать академическую задолженность (н/а).

Образовательная деятельность музыкальной школы осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения

образовательного процесса в ДМШ установлены следующие виды работ: индивидуальные и групповые занятия с преподавателем; самостоятельная (домашняя работа) учащегося; контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, технические зачеты, экзамены, академические концерты); культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.), организуемые школой; внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Формы и порядок проведения аттестации:

Выпускной экзамен - проводится по окончании полного курса обучения по предметам «специальность» и «сольфеджио»;

Переводной экзамен - проводится по окончании 4 класса (7-ми летнее образование) и 3 класса (5-ти летнее образование) по предметам «специальность»;

Академический зачет - проводится по предмету «специальность» один раз в полугодие.

Контрольный урок – проводится по предметам теоретико-хорового цикла с учётом специфики предмета в конце каждой четверти;

Технический зачет – проводится в первой и третьей четверти учебного года по предмету «специальность» с 2 по 7 класс (7-ми летнее образование) и со 2 по 5 класс (5-ти летнее образование);

Зачет – проводится по предмету по выбору обучающегося, два раза в год;

Прослушивание – проводится по предмету «специальность»

в выпускном классе.

Порядок и сроки проведения промежуточной аттестации определяются школой самостоятельно на основании решения Педагогического совета и отражаются в годовом плане работы.

От промежуточной аттестации освобождаются учащиеся при положительных отметках по всем предметам:

а) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;

б) призеры городских, зональных, областных, региональных, всероссийских конкурсов, фестивалей;

в) участники отчетных концертов;

К формам выявления результатов обученности учащихся относятся выступления на фестивалях и конкурсах.

Формами фиксации результатов освоения учащимися образовательных программ являются аттестационные ведомости, общешкольная ведомость, журналы преподавателей.

Анализ журналов преподавателей показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая и теоретическая части образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

4.3. Результативность образовательной деятельности

Результаты обучения 2019-2020 учебного года стабильны, наблюдается устойчивая положительная динамика по показателям качества I – VII классах.

№ п/п	Наименования отделений	Качество образования		
		Контингент обучающихся	Освоение программ	Качество освоения
1	Отделение оркестровых инструментов	109	100%	97%
2	Отделение народных инструментов	120	100%	90%
3	Фортепианное отделение	161	100%	98%
4	Отделение музыкально-теоретических дисциплин и хора	465	100%	96%
5	Отделение вокала и доп. предмета	75	100%	98%
6	Отделение раннего эстетического развития	36	100%	100%
ИТОГО:		465	100%	96%

Мониторинг состояния образования в ДМШ показал плавный рост освоения учащимися образовательных программ музыкально-эстетической направленности.

Планомерно и систематично ведется деятельность Школы по профессиональной ориентации одаренных учащихся, начиная с младшего школьного возраста. Основные направления работы:

- организация консультирования учащихся ведущими преподавателями учреждений среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства:

- в 2019 году проведены консультации преподавателями Казанского музыкального колледжа, Казанского государственного университета культуры и искусства, Средней специальной музыкальной школы-колледжа при Казанской государственной консерватории для учащихся, мотивированных на поступление в ССУЗы и ВУЗы музыкального

профиля города Казани;

- организация творческой деятельности одаренных учащихся через участие в концертах, конкурсах, фестивалях: в 2019 году 100% профориентированных учащихся приняли участие в мероприятиях творческой направленности;

- организация и проведение информационных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах;

- реализация договоров о сотрудничестве на организацию и проведение музыкально-педагогических практик, совместной научно-методической деятельности с учреждениями среднего профессионального и высшего образования в сфере культуры и искусства: Казанским музыкальным колледжем, Казанской государственной консерваторией, а так же ФГБОУ ВПО «Казанский Государственный Институт Культуры и Искусств».

Выводы и рекомендации:

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о достаточно высоком уровне образовательных результатов обучающихся;

- в Школе присутствует недостаточная результативность профориентационной работы;

Необходимо:

- повысить уровень качества подготовки учащихся средствами повышения мотивации учащихся к занятиям;

- повысить качество работы с учащимися выпускного класса в целях установления соответствия количества учащихся выпускного класса количеству учащихся, прошедших итоговую аттестацию; повысить эффективность профориентационной работы.

4.4. Качество организации учебного процесса

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми организацией самостоятельно;

- годовым календарным учебным графиком, утвержденным организацией самостоятельно;

- расписанием занятий;

- режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется с 8.00 до 20.00 в две смены.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день – воскресенье. Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН. Продолжительность одного урока на отделении платных образовательных услуг для учащихся подготовительных групп составляет 35 минут.

Формы промежуточной аттестации и переводной аттестации: контрольный урок, зачет для обучающихся по общеразвивающим программам.

Для обучающихся по предпрофессиональным программам формой формами промежуточной аттестации являются зачет и контрольный урок, переводной аттестации по специальности-экзамен.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Организацию учебной деятельности Школы регламентируют локальные акты, полный перечень которых размещен на официальном сайте Школы.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям. Школа удерживает высокий уровень качества организации учебного процесса.

4.5. Качество кадрового обеспечения

На дату проведения самообследования в МБУДО «ДМШ №19» педагогических работников всего - 43 человека, из них – 35 - основные

педагогические работники, 8-совместители, 3 - административные работники (директор и два заместителя директора по учебно – воспитательной работе). Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100 %. Профильный образовательный ценз педагогического и концертмейстерского состава: 100% преподавателей имеют профильное специальное образование, что соответствует нормативам. Высшее образование имеют 92% преподавателей ДМШ, что соответствует нормативу по лицензии.

В Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

В 2019 году подали заявления и были аттестованы:

-на СЗД- 3 работника; - на первую квалификационную категорию -0; -на высшую -5 работников, при этом 2 из них аттестованы впервые, то есть повысили имеющуюся категорию. Не имеют квалификационных категорий 14 человек.

Из этого следует, что в Школе сформирован высококвалифицированный коллектив – 67,4% имеют высшую и первую категории) по отношению к общему количеству педагогических работников. При этом количество единиц остается стабильным и не изменилось с 2018 года за счет уменьшения первой и увеличения высшей категорий.

Численность педагогических работников до 30 лет - 9 человек (21%), при этом доля работников данной возрастной группы уменьшилась на 18% по сравнению с 2019 годом, что говорит о присутствии «текучести» кадров. Соответственно несколько понизился процент работников со стажем до 5 лет и повысился – со стажем более 20 лет.

Количество работников, имеющих стаж более 20 лет остается стабильным - 34 человека, что составляет 79% от общего количества преподавателей и позволяет осуществлять преемственность, передачу ценного опыта, формировать, сохранять и развивать традиции в деятельности Школы, мотивировать молодых преподавателей.

Доля работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 93%, является стабильно высоким и позволяет обеспечивать высокий профессиональный уровень образовательного процесса. Увеличение данного показателя в этом году объясняется получением молодыми преподавателями высшего образования.

В Школе ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня. Преподаватели имеют государственные, ведомственные и иные награды:

Заслуженный работник культуры – 3 человека

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 4 человека

Почетная грамота МО и Н РТ - 7 человек

Почетная грамота Управления образования ИКМО - 15 человек

В 2019 году преподаватели Школы получили 30 званий лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства международного, федерального и республиканского уровней. Преподаватель Школы Григорьева М. Н. стала победителями в конкурсе на получение Гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей». Профессиональное мастерство преподавателей и концертмейстеров, проявляющееся в подготовке учащихся неоднократно отмечено Благодарственными письмами организаторов и жюри различных конкурсов.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован высококвалифицированный, творчески - результативный педагогический коллектив. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам ДМШ №19 и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования. В Школе наблюдается «текучесть» молодых специалистов.

Необходимо:

- активизировать деятельность по созданию благоприятных условий для работы молодым кадрам с целью стабилизировать их деятельность в Школе;
- совершенствовать работу в направлении мотивированности молодых преподавателей к повышению профессионального мастерства, а также сохранению и дальнейшему повышению имеющихся у работников категорий.

4.6. Качество методической деятельности и повышение квалификации

Деятельность Школы по данному направлению осуществляется в соответствии с программой методической деятельности, являющейся неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДМШ №19

Целью программы методической деятельности Школы является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей, сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации – один из приоритетов кадровой политики Школы.

В связи с этим методическая деятельность Школы в 2019 году велась по следующим направлениям:

- 1.** Совершенствование Программного обеспечения ДМШ №19, разработанного и введенного в действие в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по учебным предметам исполнительского и музыкально-теоретического циклов (Программы приняты педагогическим советом Школы от 01.09.2018 года).
- 2.** Деятельность по обобщению традиционного педагогического опыта и инновационной педагогической практики через создание, апробацию и сертификацию учебно-методических разработок. За отчетный период новых разработок создано не было.
- 3.** Деятельность по трансляции методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов, публикации тезисов и статей. Организация научно- практических мероприятий по вопросам совершенствования учебно- воспитательной деятельности ДМШ и ДШИ города и Республики.

Качество обобщения и трансляции педагогического опыта
преподавателей ДМШ №19

Форма\уровень	Международный 2018/2019	Всероссийский ий/региональный/межрег. 2018/2019	Республиканский ский 2018/2019	Городской кой 2018/ 2019	Школьный ый 2018/ 2019
Выступления на семинарах и научно-практических конференциях	3/4	20/25	25/23	9/10	10/10
Конкурсы	3/3	13/5	15/8	3/7	-/-
Публикации	-/1	1/2	5/15	6/5	-/-

Количество публикаций за отчетный период составило 23, что на 11 единиц больше, чем в 2018 году.

4. Деятельность по непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических мероприятий, организуемых городскими ресурсными центрами и городскими методическими объединениями по профилю преподаваемых предметов.

В Школе созданы оптимальные условия для повышения квалификации педагогических работников. Согласно перспективному плану повышения квалификации, в 2019 году 7 педагогических работников школы прошли обучение на курсах повышения квалификации в Республиканском центре внешкольной работы РТ и Казанском Государственном Институте Культуры и Искусств в установленном объеме.

Выводы и рекомендации.

Школа систематично и планомерно осуществляет трансляцию опыта работы в направлении совершенствования образовательной деятельности учреждений дополнительного образования художественной направленности.

За отчетный период в Школе отмечен рост эффективности, результативности и уровня качества методической деятельности преподавателей. Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников.

Одной из стратегических задач Школы является дальнейшая активизация методической работы педагогических работников в следующих направлениях:

- трансляция методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведение открытых уроков и мастер-классов;
- активизация работы преподавателей в области публикации методических работ (тезисов и статей);
- повышение мотивированности преподавателей на участие в конкурсах педагогического мастерства;
- дальнейшее развитие коллективной формы «творческой группы» в разработке методических материалов, конкурсных работ и др.

Необходимо:

- обеспечить системный подход в организации обмена педагогическим опытом внутри Школы посредством взаимопосещений уроков как внутриметодических объединений, так и между ними;
- активизировать работу в области поиска инновационных и дистанционных форм и методов обучения.

4.7. Творческая деятельность

Творческая деятельность Школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности – воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств учащихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам российской истории и культуре;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность Школы включает в себя следующие направления: конкурсно-фестивальное, концертно-просветительское, социокультурное, проектное.

Одним из приоритетных направлений деятельности Школы при реализации программы творческой деятельности является развитие коллективного музицирования. В 2019 году в ДМШ созданы новые творческие коллективы. Количество творческих коллективов в 2019- 2021гг.

- Хор мальчиков «Юность» - рук. Григорьева М. Н.
- Средний хор «Motus vox» - рук. Григорьева М. Н.
- Старший хор «Созвучие» - рук. Григорьева М. Н.
- Вокальный ансамбль «Акварель» - рук. Ниневская Г. И.
- Вокальный ансамбль «Конфетти» -рук. Григорьева М. Н.
- Вокальное трио «Настроение»- рук. Григорьева М. Н.
- Вокальный ансамбль мальчиков «Орлята»» – рук. Ниневская Г. И.
- Хор гимназии №126 рук. Максютова И. И.
- Ансамбль скрипачей – рук. Потапова А.С.
- Ансамбль гитаристов «Струны души» – рук. Агапова Н. С.
- Ансамбль домристов «Ладушки» - рук. Галиева Г. А.
- Ансамбль домристов – рук. Агапова Н. С.
- Ансамбль народных инструментов «Мирас» рук. Щагидуллина Г. М.
- Оркестр народных инструментов «Калейдоскоп» рук. Занозовский И. А.
- Ансамбль преподавателей фортепиано, рук. Гудошникова М. А.
- Младший Хор гимназии №180 «Жаворонок» – рук. Нургалеева В. З.
- Хор мальчиков гимназии №180 «Надежда»- рук. Нургалеева В. З.
- Вокальный эстрадный ансамбль «Глория»- рук. Нургалеева В. З.
- Вокальный татарский ансамбль «Казан йолдызлары»- рук. Нургалеева В. З.
- Вокальный академический ансамбль «Мелодия»- рук. Нургалеева В. З.
- Ансамбль кураистов – рук. Фасхутдинов И. З.

4.8. Конкурсно-фестивальная деятельность

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях различного уровня. За отчетный период учащиеся получили **285** лауреатских места и звания дипломантов. Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества, оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием Учредителя. Воспитание конкурентоспособной личности является важным аспектом воспитательной работы Школы в целом и имеет значение для самореализации обучающихся в их дальнейшей жизнедеятельности.

В конкурсах принимают участие солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа учащихся инструментальных и вокально-хорового отделов. Некоторые обучающиеся выступают многократно.

Сводные данные о количестве участников и результативности участия в конкурсных мероприятиях

Уровень конкурса, (фестиваля, олимпиады)	2018		Изменение показателей	2019	
	Количество участников конкурсов (фестивалей, олимпиад)	Количество Дипломов лауреатов, дипломантов		Количество участников конкурсов, (фестивалей, олимпиад)	Количество Дипломов лауреатов, дипломантов
муниципальный	66	66	<	90	90
Республиканский	101	101	>	24	24
Всероссийский, межрегиональный	37	37	<	67	67
Международный	57	57	<	104	104
Всего	261	261		285	285

Анализ показывает, что по сравнению с 2018 годом количество участников и победителей конкурсов и фестивалей увеличилось, что свидетельствует о целенаправленной и эффективной работе коллектива в данном направлении. Следует отметить значительное увеличение показателя результативности участия во всероссийских и межрегиональных мероприятиях.

Школа является организатором массовых мероприятий. В 2019 году проведены:

- Городской музыкальный конкурс «Звуки мира»
- Районный этап городского конкурса «Юный вокалист»
- Открытый школьный конкурс «Карусель талантов»

Выводы и рекомендации.

Активность и результативность участия учащихся Школы в конкурсно - фестивальной деятельности высокая, наблюдается динамика роста количества участников и победителей. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки, отмеченный дипломами лауреатов и дипломантов. Школа ежегодно организует и проводит массовые мероприятия Городского и муниципального уровней.

Необходимо:

- поддержание высокого уровня достижений учащихся,
- дальнейшее повышение уровня мотивированности и качества конкурсно - фестивальной подготовки учащихся,
- увеличение количества проводимых конкурсных мероприятий.

4.9.Концертно-просветительская деятельность

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы Школы. Концертные выступления служат средством самореализации учащегося, позволяющим проявить свои способности, знания, умения и навыки, полученные на уроках. Поэтому концертные выступления обязательны для каждого учащегося Школы, для каждого учебного коллектива (хора, ансамбля, оркестра).

Концертно-просветительская деятельность ДМШ №19 носит интенсивный характер и ведется в течение всего года. Концертные мероприятия в Школе ориентированы на различные слушательские аудитории – как внутренние (учащиеся, родители и преподаватели Школы), так и внешние (учащиеся гимназии 126, 180, воспитанники детских садов района, ветераны, жители города Казани).

Координация концертной деятельности осуществляется заместителем по учебно-воспитательной работы ДМШ №19 Салиховой А. Х. а также ответственными за это направление деятельности Мерзляковой И. А. и Маклашовой Е. А.

Отличительная особенность 2019 учебного года– активное участие в проектной деятельности, которая осуществлялась по двум основным направлениям

- внутришкольные проекты
- проекты с социальными партнёрами: образовательные учреждения города, отдел образования района и администрации города, городские общественные организации.

Наименование проекта	Уровень проекта	Руководители проекта
I Школьный исполнительский конкурс «Карусель талантов»	внутришкольный	Отделение народных инструментов
Олимпиада по сольфеджио	внутришкольный	Отделение музыкально-теоретических дисциплин
Отчетные концерты отделений	внутришкольный	Заведующие отделениями, преподаватели
Посвящение в юные музыканты	внутришкольный	преподаватели
«Войдем в мир музыки», цикл лекций-концертов	социальное партнёрство: гимназия № 180, гимназия №126, гимназия №20	Администрация школы
«Звезда победы» цикл концертов посвященных 75-летию победы в ВОВ	социальное партнёрство: Управление образования города, Отдел образования по Советскому району.	администрация школы
Участие солистов и творческих коллективов в концертах, посвященных Дню пожилых людей в общеобразовательных школах района.	социальное партнёрство: гимназия № 180, гимназия №126, гимназия №20	администрация школы, преподаватели
Участие солистов и творческих коллективов в Праздничных мероприятиях, посвященных Дню учителя.	социальное партнёрство: гимназия № 180, гимназия №126, гимназия №20	администрация школы, преподаватели
Участие солистов и творческих коллективов в Благотворительных	социальное партнёрство: Управление образования города, Отдел	администрация школы, преподаватели

концертах в рамках декады инвалидов.	образования по Советскому району.	
Проведение музыкального лектория на тему «Детский альбом П.И. Чайковского» совместно с хореографическим отделением ЦДТ «Детская академия»	внутришкольный	Галеева Е.В.; зав. отделами
Концерт-лекция «Знакомство с инструментами симфонического оркестра» в рамках музыкально-образовательного проекта ГАУК РТ Государственный симфонический оркестр РТ под управлением А.Сладковского.	социальное партнёрство: творческие коллективы города	администрация школы, преподаватели
Участие воспитанников вокального отделения в фестивале «Бэз берге».	социальное партнёрство: творческие коллективы и солисты школ города	преподаватели
Участие учащихся вокального отделения в конкурсе «Казан-Йорт».	социальное партнёрство: творческие коллективы и солисты школ города	преподаватели
Участие хоровых коллективов в городском фестивале «Наследники Великой Победы».	социальное партнёрство: Управление образования города, Отдел образования по Советскому району.	преподаватели
Участие солистов вокального и народного отделения в детских абонементных концертах народного оркестра под руководством А.И.Шутикова в концертном зале государственной филармонии им.Г.Тукая.	социальное партнёрство: творческие коллективы города	преподаватели

В 2019 г. учащиеся школы выступили на концертных площадках города: в Парке Победы, Парке «Черное озеро» и др. Учащиеся приняли участие в

Смотре школ системы образования г. Казани. Старший хор «Созвучие» и хор мальчиков «Юность» стали лауреатами городского смотра конкурса «Поют дети Казани»

В ДМШ проводится работа по формированию традиций учреждения, например проведение ежемесячных лекций-концертов детского музыкального лектория «Волшебный мир музыки», новогодние концерты представления, концерты учащихся первых классов «Посвящение в музыканты» и «Первые шаги», концерт выпускников ДМШ – профессиональных музыкантов. В первом полугодии 2019 года Школой была поставлена задача подготовки проведения в мае 2020 года Юбилейного концерта, посвященного 23-летию ДМШ №19.

**Сводные данные об участии и организации
концертно-просветительских мероприятий**

	Уровень									
	школьный		районный		городской		республиканский		Всероссийский	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Кол-во мероприятий	35	35	5	5	2	2	5	3	1	0
Всего	2018 - 47 мероприятий, 2019 - 46 мероприятий									

В 2019 году интенсивность концертно-просветительской деятельности незначительно понизилась по отношению к 2018 году. Следует отметить понижение интереса родителей к посещению школьных концертов.

Выводы и рекомендации:

Школа ведет активную и успешную концертно-просветительскую деятельность, имеющую тенденцию к формированию собственных внутришкольных традиций и социокультурного пространства района, и города.

В Школе реализуется ряд эффективных проектов. Данное направление деятельности нуждается в активном развитии. Необходимо расширить круг социальных партнеров, тематику и формы проведения, а так же научно-методическое сопровождение данного направления деятельности.

Необходимо:

- совершенствовать качество концертно-просветительской работы, направив усилия на расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок, повышение качества технического сопровождения концертов,
- усилить работу по привлечению родителей к систематическому посещению школьных концертов;

-активизировать работу по воспитанию концертных навыков, учащихся посредством расширения круга внешкольных мероприятий;

- расширить круг общественных партнеров в осуществлении значимых концертных мероприятий.

- подготовить и провести Юбилейный концерт ДМШ №19 в КЦ «Сайдаш»; в рамках подготовки общего концерта провести школьные хоровые концерты вокально-хорового и инструментальных отделов.

5. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в следующих формах:

1.Выдвижение учащихся на присвоение городской стипендии мэра г. Казани.

В 2019 году один учащийся (Сайфутдинов Рафаэль) стал обладателем стипендии мэра города. Количество стипендиатов составило 6 человек, что свидетельствует о систематичном характере признания высоких результатов подготовки, учащихся Школы.

2.Материальная поддержка – частичная оплата вступительных взносов за участие в конкурсах и фестивалях, приобретение концертных костюмов, технического оборудования, музыкальных инструментов, финансирование методических мероприятий и творческих проектов.

3.Создание условий творческого роста посредством организации школьных и внешкольных выступлений учащихся на открытых мероприятиях различного уровня;

4.Обеспечение необходимого количества урочного и репетиционного времени для повышения интенсивности обучения;

5.Обеспечение аудитории для самостоятельных занятий (при необходимости);

6.Установление индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации.

Выводы:

В Школе созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности проявления умений и навыков учащихся, профессионального самоопределения, нацеленного на продолжение обучения в профессиональных учреждениях музыкального профиля.

Необходимо:

- своевременное выявление одаренных детей;

- формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности;

- организация систематичной и планомерной работы с родителями, нацеленной на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности;
- дальнейшее сохранение и совершенствование условий творческого развития учащихся.

5.1. Качество учебно-методического и библиотечного обеспечения

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, ксерокс

На сайте Школы в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

- Официальный сайт МО и НРТ mon.tatarstan.ru
-
- Федеральный портал "Российское образование" www.edu.ru
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" window.edu.ru/library?prubr=2.1
Единая коллекция образовательных ресурсов school-collection.edu.ru
-
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru

В 2019 году учебная литература составила 2680 единиц, и уже несколько лет эта цифра не меняется. Библиотечный фонд стремительно стареет и не пополняется.

Выводы и рекомендации

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяют лишь минимальным требованиям к обеспечению реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ. По - прежнему, наблюдается недостаток нотных изданий произведений современных и татарских композиторов, а также обновления хрестоматийной нотной литературы.

Необходимо расширение школьного библиотечного фонда в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства за счет современных нотных изданий академической, эстрадной, джазовой музыки.

5.2. Качество информационного обеспечения

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДМШ№19» в 2019 году обеспечивалось:

- Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы.

В 2019 году официальный сайт школы находился в режиме доступа. Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Проведенный в 2018 году мониторинг функциональности действующего сайта Школы выявил недостаточную информативность в области отчетных документов, информативности для поступающих.

- Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.
- Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы.

Выводы и рекомендации.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

На сайте Школы представлена достаточно широкая информация о деятельности ДМШ №19.

Необходимо:

- доработать информационные сведения в плане отчетной документации;
- обратить внимание на своевременное обновление информации;
- увеличить публикации в СМИ.

5.3. Качество материально-технического обеспечения

Школа находится в здании ЦДТ «Детская Академия», имеет творческие площадки в МБОУ «Гимназия №126» и МБОУ «Многопрофильная гимназия

№180». В 2019 году ДМШ №19 получила по договору оперативного управления помещения по адресу ул. Академика Кирпичникова, д.12 общей площадью 631 кв. м.

В Школе имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, концертного зала, библиотеки. В школе наличествует достаточное количество музыкальных инструментов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Кабинет сольфеджио и концертный зал оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Установлена система контроля учета доступов (СКУД). Имеется внешнее видеонаблюдение.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности- **24**, в том числе учебных классов- **22**.

Ежегодно материально-техническая база Школы обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2019 году было израсходовано:

- бюджетных средств - 150000 рублей (в 2018- 150000 рублей)
- внебюджетных средств -89500 рублей (в 2018-175700 рублей).

Уменьшение доли использования внебюджетных средств (на 25700 рублей) показывает на необходимость активизации деятельности Школы по расширению сферы предпринимательской деятельности в целях привлечения дополнительных финансовых источников для укрепления материально-технической базы.

Подробный отчет о финансовой деятельности Школы представлен на сайте ДМШ №19, на бумажных носителях в документации Школы.

Выводы и рекомендации.

Школа на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Поставленные задачи укрепления материально-технической базы были частично выполнены.

Необходимо:

- пополнение и обновления инструментария (концертного рояля/пианино);
- провести капитальный ремонт помещений по адресу ул. Академика Кирпичникова, д. 12;
- текущий ремонт учебных кабинетов; для хоровых занятий;

- расширение сферы платных услуг и предпринимательской деятельности в целях увеличения внебюджетных средств;
- финансовое обеспечение проведения юбилейного концерта Школы, конкурсных и фестивального мероприятий.

5.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ и ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;

- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

Выводы и рекомендации.

В целом в Школе используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы. При этом не всегда соблюдаются сроки оформления отчетной документации со стороны преподавателей, руководителей ШМО, заместителями директора по учебно-воспитательной работе. Недостаточно используется форма взаимопосещения уроков. По-прежнему в системе внутришкольного контроля за отчетный период отсутствует показатель степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Необходимо:

- осуществить мониторинг степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг посредством проведения анкетирования среди родителей и учащихся Школы и анализ его результатов;
- повысить ответственность педагогических и административных работников за соблюдением порядка в работе с отчетной документацией;
- разработать комплекс мер по активизации использования формы взаимопосещений занятий.

5.5. Общие выводы

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДМШ № 19» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;
- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;
- организация образовательного процесса в МБУДО «ДМШ №19» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно- методическими материалами;
- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;
- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования;
- в Школе ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;
- Школа занимает место в первой десятке среди ДМШ и ДШИ города Казани по результатам творческой (конкурсно-фестивальной, концертно- просветительской, социокультурной) деятельности;
- в Школе наблюдается недостаточное пополнение и обновление библиотечного фонда, материально-технической базы учреждения;

- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы:

- ежегодная корректировка нормативно - правовых документов;

2. Расширение спектра образовательных программ:

- разработка программ для платных образовательных услуг;

- совершенствование программного обеспечения в соответствии с новыми законодательными документами

Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий, повышение качества подготовки учащихся;

- повышение самоорганизации преподавателей в области ведения документации;

- развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся.

3. Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;

- привлечение к работе в ДМШ №19 молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;

- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсах педагогического мастерства;

4. Реализация программ творческой деятельности:

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно- фестивальной деятельности учащихся;

- совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок

повышение качества технического сопровождения концертов;

- увеличение количества и повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе - расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями;
- подготовка и проведение Юбилейного концерта Школы.

5. Модернизация информационного обеспечения деятельности

Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса:

- ежегодное проведение мониторинга качества предоставляемой информации на сайте ДМШ №19 в целях корректировки и пополнения представленных данных;
- совершенствование работы по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы;

6. Развитие материально-технической базы:

- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, учебной литературы, технических средств обучения;
- добиться проведения капитального ремонта по адресу ул. Кирпичникова, д.12
- косметический ремонт учебных кабинетов;
- совершенствование работы по оформлению информационных стендов;

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МБУДО «ДМШ №19» Советского района г. Казани

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	465
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	324
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	111
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	30
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	75
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	465
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	450
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	237 51%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	228 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0%20

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 / 0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8/ 1,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	40 8,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	285 61,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	90 19.3 %
1.8.2	На региональном уровне	24 5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	14 3,0%
1.8.4	На федеральном уровне	53 11,4 %
1.8.5	На международном уровне	104 22.4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	285 61.3%
1.9.1	На муниципальном уровне	90 19,3%
1.9.2	На региональном уровне	24 5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	14 3,0%
1.9.4	На федеральном уровне	53 11,4 %

1.9.5	На международном уровне	104 22.4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	247 53 %
1.10.1	Муниципального уровня	247 53%
1.10.2	Регионального уровня	12 2,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	1 0,2/%
1.10.4	Федерального уровня	1 /0,2/%
1.10.5	Международного уровня	0 0/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	46
1.11.1	На муниципальном уровне	42
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35 штат Внешних совместителей 8 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 93%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 67,4%
1.17.1	Высшая	19 44,1%
1.17.2	Первая	10 23,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 23,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	19 44,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 21%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 18,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	25 50%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	35 единиц
1.23.2	За отчетный период	23 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 в расчете на 465 человек
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единиц
2.2.1	Учебный класс	22 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Система электронного образования РТ

		(edu.tatar.ru)
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-